

令和2年度組織目標

			課名	こども課	
目標1	目標項目	子育ての不安を解消できる環境づくり		担当係	こども係
	総合計画の位置付け	施策大綱	子どもの育ちの切れ目ない支援		
		基本施策	地域と連携した子育てネットワークづくり		
具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 地域子育て支援拠点事業（子育て支援センターおひさま）の運営 <ul style="list-style-type: none"> ・企画事業、各種サークル、子育て講演会等の企画運営を行い、親子にふれあいの場を提供するとともに、妊娠期からの相談支援体制を充実させ、育児に対する不安感や負担感の軽減を図る。 ・保健福祉課と連携した乳幼児健診や個別相談により、支援に必要な児童の早期発見と早期支援につなげ、療育あそびの教室を実施する。 ◎ 児童虐待防止対策の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・被害にあった子どもの保護やケアに努め、早期発見・早期対応を行うため、関係機関と連携した要保護児童対策地域協議会運営を行う。（虐待相談、学校・家庭支援、関係会議） 				
目標2	目標項目	豊かな保育の提供		担当係	保育園係
	総合計画の位置付け	施策大綱	子どもの育ちの切れ目ない支援		
		基本施策	各園の特徴・資源を生かした保育園づくり		
具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 保育サービスの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の就労形態の多様化に対応し、保護者が安心して預けられ、育児に対する負担感を軽減するための保育サービスを提供する。 ◎ 各園の特徴・資源を生かした保育園づくり <ul style="list-style-type: none"> ・立地条件や、地域の団体との交流など、園の特徴を生かした運営を行い、地域に根差した地域性のある保育園づくりを行う。 				
目標3	目標項目	健やかな子どもの育ちを支える環境づくり		担当係	学校教育係・保育園係
	総合計画の位置付け	施策大綱	子どもの育ちの切れ目ない支援		
		基本施策	各園の特徴・資源を生かした保育園づくり		
具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 保育園と小学校の「学び」と「発達」の接続 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校への円滑な接続のために、保小連絡会・意見交換会を行い、幼児・児童の発達について相互理解を図る。 ・幼児・児童・生徒の適正な就学、教育支援、特別支援教育の充実を図るため、児童生徒就学相談委員会の運営を行う。 ◎ 準要保護児童生徒就学支援 <ul style="list-style-type: none"> ・障がい児施策の充実 ・児童生徒が個々に応じた教育・保育を受けられるように、加配保育士、教育支援員の配置を行い支援を行う。 				
目標4	目標項目	学校教育の推進と学習環境の整備		担当係	学校教育係
	総合計画の位置付け	施策大綱	探求的・主体的な学び		
		基本施策	基礎学力をつけるための少人数学習や補充的な学習サポート、教科の学習目標を達成するためのICT活用		
具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数・英語教育支援員を配置し少人数学習や補充的な学習のサポート <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が、主体的に考える力やコミュニケーション能力などを高めるため、少人数学習による基礎学力獲得のためのサポートを行う。 ◎ 小中学校のICT環境整備 <ul style="list-style-type: none"> ・情報化社会に対応した教育のため、学習環境整備を進める。（校内LAN等整備、児童生徒にタブレット端末一人一台整備事業） ◎ 安心して学べる環境施設整備 <ul style="list-style-type: none"> ・松川町学校施設等長寿命化計画に基づく年度整備計画を毎年度見直し、実施に向けた調整を進める。（令和3年度トイレ改修事業） 				

令和2年度組織目標

令和2年度組織目標			課名	こども課	
目標 5	目標項目	児童の健全育成のための居場所づくり		担当係	学校教育係
	総合計画の 位置付け	施策大綱	地域とともに育てる学校づくり		
		基本施策	地域と学校の相互交流		
	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 児童館（放課後児童クラブ）運営 <ul style="list-style-type: none"> ・登録児童数の増加により、安心して保育できるこどもの居場所として、運営計画の検討を行う。 ◎ 放課後子ども教室運営 <ul style="list-style-type: none"> ・児童館と一体となった体験交流を行い、安心できる居場所環境に取り組む。 			